

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО СШ №3:

Дворцов А.Е.

2024г



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
спортивной школы №3 комитета молодежной политики,
физической культуры и спорта Администрации города Иванова
за 2023 год

Иваново 2024

I. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы №3 комитета молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации города Иванова (далее - МБУ ДО СШ № 3, Учреждение) проводится на основании:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442(ред. 03.11.2022)).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- организации учебного и тренировочного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся и лиц, проходящих спортивную подготовку;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- качества материально – технической базы;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

II. Аналитическая часть

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО СШ №3

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа №3 комитета молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации города Иванова (далее – МБУ ДО СШ №3, Учреждение) в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ (в действующей редакции);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»(СанПиН 2.4.4. 3172 -14.правилами и нормативами(правила и нормативы СанПин 2.4.4.1251-03);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства спорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Приказами Министерства спорта России об утверждении федеральных стандартов спортивной подготовки;
- законодательными и нормативными актами регионального уровня в области образования и физической культуры и спорта;
- нормативными актами муниципального уровня;
- Уставом МБУ ДО СШ №3;
- локальными актами МБУ ДО СШ №3.

Общая характеристика Учреждения

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа №3 комитета молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации города Иванова (краткое название – МБУ ДО СШ №3)
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип ОУ	Учреждение дополнительного образования
Форма обучения	Очная с применением дистанционных технологий
Учредитель	Комитет молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации города Иванова
Год основания	1958
Юридический адрес	153032, Ивановская область, г. Иваново, ул. Лежневская, дом 158А.
Телефон	59-18-97; 59-10-83; 59-18-69
E-mail	ivsch3@ivreg.ru , sdyusshor3.ivanovo@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	https://iv-sshor3.ru/
ФИО руководителя	Дворцов Андрей Евгеньевич
Лицензия	№ Л035-01225-37/00671120 от 17.08.2023

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- Ивановская область, г. Иваново, ул. Лежневская, дом 158А;
- Ивановская область, г. Иваново, микрорайон 30, дом 17;
- Ивановская область, г. Иваново, Кохомское шоссе, дом 29;
- Ивановская область, г. Иваново, ул. Маршала Василевского, дом 6А;
- Ивановская область, г. Иваново, ул. Маршала Василевского, дом 7;
- Ивановская область, г. Иваново, ул. Некрасова, дом 61А.

III. Система управления МБУ ДО СШ №3

Управление МБУ ДО СШ №3 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения. Управление МБУ ДО СШ №3 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет Директор.

Коллегиальные органы управления Учреждения:

- Совет трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Общешкольный тренерский Совет.

К компетенции Совета трудового коллектива относится:

- решение вопроса о необходимости заключения с администрацией Коллективного договора, рассмотрение и принятие его проекта;
- избрание представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения Коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета представительного органа и администрации Учреждения о выполнении Коллективного договора;
- рассмотрение и решение вопросов деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом, Коллективным договором;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка и изменений в них;
- определение численности и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- принятие решения о выдвижении на поощрение и награждение работников Учреждения;
- принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку;
- обсуждение и принятие локальных нормативных актов, относящихся к его компетенции.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста тренеров-преподавателей в Учреждении действуют Педагогический совет и Общешкольный тренерский совет.

К компетенции Педагогического совета относится:

- обсуждение вопросов текущей деятельности и планов развития Учреждения;
- обсуждение и выбор различных форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- рассмотрение методических вопросов, связанных с внедрением в деятельность Учреждения новых педагогических технологий, передового опыта работы;
- обсуждение и принятие образовательных программ, изменений и дополнений;
- принятие учебного плана, календарного учебного графика;
- утверждение расписания и режима занятий;
- организация работы по повышению квалификации педагогического состава;
- принятие решения о переводе обучающегося на следующий этап спортивной подготовки и отчислении обучающихся;
- обсуждение и принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции;
- иные вопросы организации образовательной деятельности.

К компетенции Общешкольного тренерского совета относятся:

- принятие, рекомендация к утверждению локальных нормативных актов, связанных с организацией учебно-тренировочного процесса и спортивной подготовки;
- принятие, рекомендация к утверждению программы развития, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта и дополнительных общеразвивающих программ;
- принятие целей и задач учреждения, рекомендация к утверждению плана работы МБУ ДО СШ №3;
- осуществление контроля выполнения решений Общешкольного тренерского совета, результатов и качества работы членов коллектива;
- организация работы по повышению квалификации тренеров-преподавателей, распространению передового спортивного опыта;
- принятие решений о процедурах проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- рассмотрение вопросов и принятие решения о переводе обучающихся, проходящих спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки, а также отчисления из МБУ ДО СШ №3;
- рассмотрение вопросов организации учебно-тренировочного процесса и спортивной подготовки;
- принятие организационных решений по основным вопросам совершенствования качества учебно-тренировочного процесса и спортивной подготовки;
- рекомендация к представлению тренеров-преподавателей к почетному званию и наградам;
- утверждение аналитических отчетов администрации по спортивной подготовке МБУ ДО СШ №3 за год;
- рассмотрение вопросов предотвращения употребления допинга и наркотических средств, нарушения дисциплины, неспортивного поведения обучающихся;
- решение иных вопросов в пределах своей компетенции.

IV. Образовательная деятельность.

Основными целями деятельности МБУ ДО СШ №3 является:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки) программам в области физической культуры и спорта;
- осуществление деятельности в сфере физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации;

- обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд;
- пропаганда здорового образа жизни, популяризация культивируемых видов спорта;
- осуществление физкультурно-массовой, организационно-методической, консультационной деятельности;
- создание условий для совершенствования физических, психических, интеллектуально-нравственных качеств, социальной активности обучающихся средствами психолого-педагогического развития и средствами физической культуры и спорта.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки разработаны в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта «волейбол» (Приказ Министерства спорта РФ от 15.11.2022 № 987), «баскетбол» (Приказ Министерства спорта РФ от 16.11.2022 № 1006), «регби» (Приказ Министерства спорта РФ от 18.11.2022 № 1018), «хоккей» (Приказ Министерства спорта РФ от 16.11.2022 № 997).

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г № 09-3242).

1. Сведения о количестве обучающихся

В 2023 году в МБУ ДО СШ №3 обучалось 572 человека, в возрасте от 6 до 18 лет.

По дополнительным общеразвивающим программам обучалось 135 человек (23,6 %), по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки – 437 человек (76,4 %) человек. Создано 40 учебных групп.

№ п/п	Вид спорта	Общеразвивающие программы	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки			Число групп
			СОГ	Этап начальной подготовки	Тренировочный этап (СС)	
1	Волейбол	4	9	9	2	24
2	Баскетбол	2	2	2	-	6
3	Регби	1	3	2	-	6
4	Хоккей	2	1	1	-	4
Итого		9	15	14	2	40

Количество обучающихся по годам обучения и видам спорта

№ п/п	Вид спорта	Общеразвивающие программы	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки									
			СОГ	Этап начальной подготовки			Тренировочный этап (этап спортивного совершенствования)					Этап ССМ
				1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	
1	Волейбол	60	45	30	60	34	16	27	24	24	22	
2	Баскетбол	30	0	0	30	0	0	26	0	0	0	
3	Регби	15	15	15	15	0	0	30	0	0	0	
4	Хоккей	30	0	14	0	10	0	0	0	0	0	
Итого		135	60	59	105	44	16	83	24	24	22	

2. Содержание и качество образовательной деятельности

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями образовательных программ и включает:

- учебные планы по спортивным направлениям;
- календарный учебный график;
- график учебного процесса;
- календарно-тематические планы.

Все учебные планы приняты на заседании педагогического совета, утверждены директором Учреждения.

Результаты педагогической деятельности тренеров-преподавателей Учреждения определяется по сохранности контингента, динамике уровня роста физической подготовленности учащихся, успешным выступлениям обучающихся в соревнованиях.

В 2023 году сохранность контингента в группах составила от 86 до 98%. По итогам промежуточного и итогового тестирования просматривается динамика уровня роста физической подготовленности обучающихся.

В отчетном году обучающиеся Учреждения приняли участие и добились хороших спортивных результатов на соревнованиях различного уровня.

Обучающиеся МБУ ДО СШ №3 приняли участие в Первенстве России по волейболу младшего, среднего и старшего возраста, межрегиональных соревнованиях и Первенствах области.

За отчетный период 121 обучающимся МБУ ДО СШ №3 присвоены спортивные разряды по видам спорта.

Количество спортивных разрядов, присвоенных (подтвержденных) в 2023г

№ п/п	Вид спорта	I разряд	II разряд	III разряд	Юношеские разряды	Всего
1	Волейбол	23	15	37	12	87
2	Баскетбол	0	0	0	0	0
3	Регби	0	0	0	34	34
4	Хоккей	0	0	0	0	0
Итого		23	15	37	46	121

3. Кадровое обеспечение.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Количество тренеров-преподавателей 2023 году в МБУ ДО СШ №3 17 человек, в том числе по основному месту работы 10 человек и 7 человек по внешнему совместительству. Высшее профессиональное образование имеют 16 тренеров-преподавателей, что составляет 94% педагогического состава.

На отделении волейбола работают 10 тренеров-преподавателей. На отделении баскетбола – 4 тренера-преподавателя. На отделении регби – 2 тренера-преподавателя. На отделении хоккея – 1 тренер-преподаватель.

Квалификационные характеристики педагогических работников:

- Высшая категория- 3 чел.
- Первая категория- 8чел.
- Соответствие занимаемой должности – 6 чел.

За отчётный период 2 тренера-преподавателя прошли курсы повышения

квалификации по профилю преподаваемой дисциплины.

Средний возраст тренеров-преподавателей составляет 52 года. Стаж работы от 10 лет имеют 13 человек (75 % педагогических работников).

4. Материально-техническая база.

Для образовательного процесса МБУ ДО СШ №3 использует собственные спортивные залы, на праве оперативного управления муниципальным имуществом, и спортивные залы общеобразовательных школ, по договорам безвозмездного пользования, что соответствует лицензионным требованиям. Взаимодействие с общеобразовательными школами позволяет охватить все районы города, увеличивая доступность предоставляемой услуги.

Администрацией МБУ ДО СШ №3 ведется целенаправленная работа по приобретению спортивного оборудования и инвентаря, что позволяет своевременно и качественно обновлять материально-техническую базу, в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки.

5. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении включает:

- качество дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- качество реализации образовательного процесса, который обеспечивается уровнем профессионального мастерства педагогов и подтверждается уровнем достижений обучающихся в образовательном процессе;
- образовательные результаты учащихся;
- результативность деятельности педагогов,
 - результативность деятельности учреждения.

Критерием оценки качества дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки служит соответствие структуры программы нормативным требованиям.

Составляющими оценки качества образовательного процесса являются:

- полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, качество методического сопровождения образовательного процесса;
- характеристика контингента обучающихся, уровень квалификации педагогов, уровень удовлетворенности организацией и результатами образовательного процесса обучающихся, педагогов, родителей.

Оценка образовательных результатов обучающихся осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации, по качественным характеристикам в динамике изменений тех или иных параметров в ходе диагностики, по личным достижениям и уровню воспитанности обучающихся.

Результативность образовательной деятельности тренера-преподавателя оценивается по полноте реализации учебной программы, по стабильности состава обучающихся, по наличию категории по итогам аттестации, по использованию различных форм воспитательной работы и современных образовательных технологий, по взаимодействию с родителями и др.

Результативность деятельности учреждения оценивается по результативности участия обучающихся в соревнованиях, по организации и проведении мероприятий различного уровня, по участию в различных проектах и программах, по привлечению дополнительных внебюджетных средств, по организации и проведению оздоровительной кампании, по результативности участия тренеров-преподавателей (тренеров) в конкурсах

профессионального мастерства, по активному взаимодействию с социальными партнерами.

V. Показатели самообследования

Показатели деятельности МБУ ДО СШ №3, подлежащие самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	572 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	3 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	105 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	398 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	66 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	277 человек/ 48 %
1.8.1	На муниципальном уровне	82 человек/ 29%
1.8.2	На региональном уровне	45 человек/ 8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	54 человек/ 9%
1.8.4	На федеральном уровне	96 человек/ 17%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	288 человек/ 50%
1.9.1	На муниципальном уровне	24 человека/4%
1.9.2	На региональном уровне	108 человек/19%
1.9.3	На межрегиональном уровне	96 человек/ 17%
1.9.4	На федеральном уровне	60 человек/ 10%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы
1.11.2	На региональном уровне	10 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 61,5%
1.17.1	Высшая	3 человека/ 18 %
1.17.2	Первая	8 человек/ 47 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 12 %
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 53 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 53%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 24%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	1 человек/ 6 %

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	9 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

VI. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Проведение всестороннего анализа деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы №3 комитета молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации города Иванова, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей цели и задачам учреждения, позволило сделать следующие выводы:

- образовательный процесс в МБУ ДО СШ №3 осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией;

- деятельность Учреждения соответствует целям и задачам, которые определены Уставом;

- структура Учреждения и система управления Учреждением соответствует уставным требованиям;

- собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству;

- Учреждение активно взаимодействует с социумом;

- обучающиеся Учреждения активно участвуют в массовых мероприятиях;

- описываемые показатели результативности демонстрируют стабильный уровень деятельности Учреждения;

- количество спортивных помещений и инвентаря достаточно для качественного проведения тренировочных занятий;

- образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и программы спортивной подготовки, обеспечив успешность обучения и качество образования;

- финансирование выездных соревнований недостаточно;

- имеется проблема отсутствия молодых педагогических кадров.

В целом, по результатам самообследования, деятельность Учреждения следует признать удовлетворительной.

Приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Способствовать дальнейшему развитию образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку спортивно-одаренных детей;

2. Дальнейшее совершенствование деятельности МБУ ДО СШ №3 с помощью обновления и пополнения нормативно-правовой базы, внедрения технологий, моделей и проектов, обеспечивающих дальнейшее совершенствование и развитие школы.

3. Развивать творческий и профессиональный подход тренеров-преподавателей к своей работе, повышать социальный престиж педагога через активное участие в конкурсах профессионального мастерства и повышения квалификации.